





Activité 2 - De la sélection sexuelle à la spéciation

En période de reproduction les animaux doivent trouver, attirer et choisir des partenaires sexuels. C'est la **sélection sexuelle**. Pour cela, ils doivent communiquer.

Ces choix se font en fonction de certains caractères. Ils interviennent ainsi dans la formation de nouvelles espèces (**spéciation**).

Pb : Quels sont les modes de communication mis en jeu lors de la sélection sexuelle et quelles sont leurs conséquences ? Comment la sélection sexuelle intervient-elle dans la formation de nouvelles espèces ?

Compétences	Capacités				
A. Pratiquer des démarches scientifiques	Justifier et expliquer un raisonnement, une théorie : ici la sélection sexuelle.				
D. Communiquer et utiliser le numérique	Communiquer à l'écrit et dans un tableau en argumentant dans un langage scientifiquement approprié.				

Q1 - A l'aide des documents des pages 92 à 95 complétez les tableaux.

Q2 - En utilisant un des exemples proposés, expliquez en quelques lignes comment une modification de la communication peut entrainer une spéciation.

Tableau-bilan A : Communication et sélection sexuelle p.92-93

	Caractères du mâle choisis préférentiellement par les femelles	Avantage pour la femelle et sa descendance	Inconvénient pour le mâle
pigeon			
paon			
épinoche			

Tableau-bilan B : De la sélection sexuelle à la spéciation p. 94-95

		Caractères du mâle choisis préférentiellement par les femelles	Conséquence possible ?
Hirondelle des cheminées	Méditerranée orientale		
	Egypte		
Grenouille amazonienne	La Selva		
	Yasuni		