

Le bac de SVT en terminale S
Structure de l'épreuve (B.O. du 6 octobre 2011)

Première partie : épreuve écrite de sciences de la Vie et de la Terre

Durée : 3 h 30 Notée sur 16 points

Cette épreuve a pour objectif de valider la maîtrise des compétences acquises dans le cadre du programme de la classe de terminale.

Les connaissances et capacités mobilisées dans les programmes des classes antérieures à la classe de Terminale ne constituent pas le support principal des sujets composant l'épreuve ; certains sujets peuvent toutefois conduire les candidats à les mobiliser.

L'ensemble de l'épreuve écrite s'appuie sur la totalité du programme. Elle est constituée de deux parties, la seconde étant composée de deux exercices distincts.

Partie 1 : Cette partie permet d'évaluer la maîtrise par le candidat des connaissances acquises. Le questionnement peut se présenter sous forme de question de synthèse et/ou de QCM. Il prend éventuellement appui sur un ou plusieurs documents.

Cette partie est notée sur **8 points**.

Partie 2 : Cette partie permet d'évaluer la pratique du raisonnement scientifique et de l'argumentation. Elle est subdivisée en deux exercices :

- Le premier exercice permet d'évaluer la capacité du candidat à raisonner dans le cadre d'un problème scientifique proposé par le sujet, en s'appuyant sur l'exploitation d'un nombre réduit de documents. Le questionnement peut être formulé de façon ouverte ou sous forme de QCM.

Ce premier exercice est noté sur **3 points**.

- Le second exercice permet d'évaluer la capacité du candidat à pratiquer une démarche scientifique dans le cadre d'un problème scientifique à partir de l'exploitation d'un ensemble de documents et en mobilisant ses connaissances.

Le questionnement amène le candidat à choisir et exposer sa démarche personnelle, à élaborer son argumentation et à proposer une conclusion.

Ce second exercice est noté sur **5 points**.

Pour les candidats qui n'ont suivi que l'enseignement spécifique, le second exercice de la seconde partie de l'épreuve peut porter ou non sur la même partie du programme que le premier exercice. Pour les candidats ayant choisi la spécialité sciences de la Vie et de la Terre, cet exercice porte sur l'un des thèmes du programme de spécialité.

Deuxième partie : épreuve pratique d'évaluation des compétences expérimentales

Durée : 1 heure

Notée sur **4 points**

Vous devez montrer votre aptitude à des savoirs faire spécifiques afin de résoudre un problème scientifique. L'accent est donné sur les manipulations.

Conseils à suivre

Question de type 1 (8 points) (durée 1h30 environ)

La réponse doit être sous forme d'un exposé organisé (ceci peut supposer une introduction, un plan et une conclusion) et rédigé des connaissances.

Dans le cas d'une synthèse, il faut :

- ✓ Cerner le sujet en soulignant les mots clés et en les définissant, puis construire au brouillon un plan en deux ou trois parties dans lesquelles les idées importantes et les schémas sont précisés.
- ✓ Rédiger l'introduction en trois parties : présentation du sujet avec les mots clés définis, formulation du problème et annonce du plan.
- ✓ Faire apparaître les titres des différentes parties et les souligner.
- ✓ Rédiger avec un vocabulaire scientifique et une démarche cohérente.
- ✓ Eviter les hors sujets pénalisant en temps et ne pas oublier non plus certains aspects du sujet, faire attention au soin de l'écrit et à l'orthographe.
- ✓ Produire obligatoirement les schémas quand ils sont demandés, les faire suffisamment grands, soignés, avec couleurs si nécessaire, légendes et titre.
- ✓ Terminer la rédaction par une conclusion qui répond clairement au problème posé et ouvre sur d'autres perspectives.

Dans le cas d'un QCM :

- ✓ Vous devez réfléchir à la question avant de lire les réponses
- ✓ Une seule réponse est possible.

Vous pouvez aussi avoir une synthèse et un QCM. Le temps imparti est à adapter.

Questions de type 2 (8 points)

Ces questions sont basées sur l'exploitation de documents dans le cadre d'une problématique.

Exercice 1 (3 points) (durée 30 min environ)

- ✓ Il faut bien lire la ou les questions puis étudier le document avant de rédiger la réponse qui doit d'abord faire ressortir les données importantes du document sans paraphraser.
Ex : si le document est une expérience, préciser le facteur testé au niveau du protocole puis donner les résultats chiffrés, les analyser et ainsi la réponse au problème devient évidente.
- ✓ Une phrase d'introduction est attendue, puis il faut rédiger la réponse en appliquant une démarche d'observation-conclusion. Les connaissances ne sont donc pas à réciter, elles peuvent par contre appuyer la conclusion par exemple avec un mot scientifique correspondant à la conclusion rédigée.

Exercice 2 (5 points) (durée 1h10 min environ)

- ✓ Mêmes remarques que pour l'exercice 1 avec en plus :
- ✓ Votre démarche personnelle doit être précisée.
- ✓ L'argumentaire doit être organisé en paragraphes, mettant en évidence la logique du raisonnement et mettant en relation les informations (apportées par les différents documents et par les connaissances).
- ✓ Un schéma peut être réalisé dans le bilan, il est obligatoire s'il est demandé.